

**Plan pracy świetlicy szkolnej
w Szkole Podstawowej
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Zagórze
na rok szkolny 2018/2019**

Wprowadzenie

Zadaniem świetlicy jest zapewnienie uczniom opieki przed i po lekcjach w bezpiecznym i miłym otoczeniu. Świetlica stwarza warunki do zabawy, wypoczynku, relaksu, odrobienia zadań domowych oraz wzbogacenia swoich wiadomości, umiejętności a także do zapewnienia wszechstronnego rozwoju wychowanków. Świetlica jest miejscem gdzie ważna jest inicjatywa uczniów, zabawa własna, samokształcenie i samowychowanie. Wychowawcy podążają za uczniem, proponując mu jednocześnie aktywności, w których będzie miał możliwość uczestniczyć. Praca na świetlicy opiera się o zasadę dobrowolności, wedle której uczeń ma swobodę wyboru aktywności z zachowaniem przestrzegania Regulaminu Świetlicy. Uczniowie mają możliwość współdecydowania o zasadach panujących na świetlicy, jej planie pracy a także innych ważnych dla świetlicy sprawach. W miarę możliwości organizacyjnych uczniowie spędzają czas na świeżym powietrzu.

Cele

1. Zapewnienie uczniom bezpiecznej przestrzeni (zarówno fizycznej, psychicznej jak i czasowej) do zabawy, odpoczynku i nauki.
2. Przygotowanie ucznia do samodzielności, zachęcanie do wykazywania inicjatywy i współdecydowania o sprawach świetlicy.
3. Wzmacnianie postawy twórczej.
4. Propagowania zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków.
5. Wzmacnianie poczucia wspólnoty regionalnej, narodowej, europejskiej.
6. Identyfikowanie, poszerzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.
7. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości predyspozycji i talentów.
8. Nauka współpracy i budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych.

W czasie zajęć świetlicowych dzieci mają możliwość:

- indywidualnej lub wspólnej nauki, odrabiania zadań;
- zabawy dowolnej;
- uczestniczenia w zajęciach grupowych (plastycznych, plastyczno- technicznych, matematycznych, muzycznych, czytelniczych, przyrodniczych, integracyjnych, twórczego myślenia);
- korzystania z gier stolikowych (planszowych i dydaktycznych);
- oglądania bajek i filmów dla dzieci oraz filmów edukacyjnych;
- słuchania bajek czytanych przez nauczyciela;
- korzystania z komputera (indywidualnie w sali świetlicy, całą grupą w pracowni komputerowej) z zachowaniem limitu czasowego;
- uczestniczenia w zajęciach na boisku szkolnym lub sali gimnastycznej, a także na szkolnym placu zabaw;
- uczestniczenia w zajęciach relaksacyjnych.

Ramowy plan dnia

07:00	07:45	Zabawa dowolna. Przygotowanie do zajęć.
11:50	12:45	Zabawa dowolna, zajęcia własne.
12:45	13:00	Relaksacja w ciszy lub przy muzyce.
13:00	13:45	Odrabianie zadań domowych, prace plastyczne, gry planszowe, ciche czytanie. (klasy starsze mają możliwość pracy po przyjściu do świetlicy).
13:45	15:20	Zabawy, gry i ćwiczenia na zewnątrz, spacer. Zadania i zajęcia grupowe.
15:20	16:30	Zabawa dowolna, rozwijanie zainteresowań.

Terminarz roczny

Zadania, tematy i inspiracje zawarte w terminarzu mają charakter otwarty. Z uwagi na specyfikę pracy świetlicowej forma, zakres i czas ich realizacji należą do poszczególnych nauczycieli. Nie są one ustalane z góry w tym planie. Ważne aby nauczyciele komunikowali się na bieżąco jakie zadania zostały przeprowadzone.

WRZESIEŃ

Wrzesień to czas wchodzenia w nowy rok szkolny. Czas ten przeznaczymy na integrację, obserwowanie uczniów, identyfikację potrzeb. To także czas na przepracowanie z uczniami i wdrożenie reguł obowiązujących w świetlicy.

Zadania:

Stworzenie planu pracy świetlicy, konsultacja z uczniami regulaminu świetlicy, obserwacja zabaw dowolnych, proponowanie uczniom zajęć tematycznych, wdrożenie nawyku odrabiania zadań na świetlicy.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- zasady panujące na świetlicy
- integracja
- odblaskowa szkoła;
- święto szkoły;
- wspomnienia z wakacji

PAŹDZIERNIK

W październiku sytuacja szkolna jest już ustabilizowana. Uczniowie wchodzą w rytm zajęć. Często pojawia się zmęczenie, zwłaszcza przy niesprzyjającej pogodzie. Ważne aby wykorzystać ten czas na pracę na relacjach wewnątrz grupy, tak aby każdy czuł się w niej bezpiecznie i dobrze. Koniec października to okres przygotowań do Święta Zmarłych, kiedy naturalnie pojawiają się pytania dotyczące przeszłości i przemijania. Ten czas to również zbliżające się Święto Szkoły i 100 - lecie Odzyskania Niepodległości

Zadania:

Praca nad kulturą osobistą i szacunkiem wobec innych. Współpraca dzieci z wychowawcą, wspólne rozwiązywanie problemów. Praca w grupie.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- Światowy Dzień Zwierząt
- Dzień Edukacji Narodowej
- święto szkoły
- plony z sadu i ogrodu
- nasze hobby i zainteresowania
- kultura życia codziennego
- Święto Zmarłych. Przemijanie.

LISTOPAD

W listopadzie najważniejszymi wydarzeniami jest Święto Szkoły i Rocznicą Odzyskania Niepodległości. Warto przy tej okazji przybliżyć uczniom postać naszego patrona. Najlepiej jeśli będzie to obraz człowieka, w miarę możliwości odbrązowiony, bliski. Tak aby uczniowie mogli znaleźć taką jego cechę, którą mogliby brać za wzór. Listopad to także jesień w pełni. Zmiany zachodzące w przyrodzie skłaniają do lepszego jej poznania i dłuższego z nią obcowania.

Zadania:

Przybliżenie historii odzyskania niepodległości przez Polskę. Symbole narodowe. Przybliżenie postaci patrona szkoły. Pokazanie obrazu Polski w różnych czasach. Zainteresowanie i wyjaśnianie zmian zachodzących w przyrodzie.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- Nasza Wolna Ojczyzna.
- Postać Patrona
- Co robią zwierzęta kiedy zbliża się zima?
- Święto Szkoły.
- Andrzejkki.

GRUDZIEŃ

W grudniu pogoda wymaga prawidłowego ubierania i zachowania się na zewnątrz. Liczne w tym okresie zachorowania skłaniają do przypomnienia uczniom podstawowych zasad profilaktyki (mycie rąk, zasłanianie ust, prawidłowy sen, urozmaicona dieta). Czas przedświąteczny jest okazją do przybliżenia zwyczajów i tradycji bożonarodzeniowych z naszego regionu, innych rejonów Polski i świata.

Zadania:

Prawidłowe ubieranie się i zachowanie na zewnątrz zimą. Bezpieczeństwo zabaw zimowych. Higiena jako profilaktyka chorób zakaźnych. Przybliżenie idei bezinteresownej pomocy na przykładzie św. Mikołaja. Przybliżanie świątecznych, tradycji i zwyczajów. Słuchanie kolęd. Wykonywanie ozdób choinkowych.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- Mikołajki
- Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia
- Kiermasz Bożonarodzeniowy

STYCZEŃ

Styczeń jest miesiącem przełomowym. Skłania do podsumowania roku minionego oraz planowania roku następnego. To także czas, który można wykorzystać na zabawy zimowe (bałwan, kulki, igloo). Święto Babci i Dziadka pozwala na pogłębienie relacji dzieci z dziadkami a także przyglądnięciu się cyklowi życia człowieka. W styczniu zimowa aura pozwala na kontynuowanie zimowych zabaw na zewnątrz.

Zadania:

Uświadomienie sensu podsumowywania przeszłości i planowania przyszłości. sposoby planowania.

Przybliżenie cyklu życia człowieka: Dorastanie, rozwój, przemijanie.

Kultura osobista wobec starszych osób. Dlaczego

i w jaki sposób możemy pomagać starszym i młodszym.

Zabawy zimowe.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- Z Nowym Rokiem, Nowym Krokiem! Plany na rok 2019.
- Święto Babci i Dziadka
- Zabawy zimowe także na zewnątrz.

LUTY

Długi okres karnawałowy w 2019 roku pozwala na poświęcenie lutego na poznawanie zwyczajów karnawałowych, przygotowanie ozdób, strojów itp. oraz na samą zabawę. Drugim tematem lutego będzie okolica naszej szkoły i naszego miejsca zamieszkania.

Zadania:

Wykonywanie masek karnawałowych. Zabawa Karnawałowa

Rozmowy na temat naszej miejscowości. Poznawanie historii okolic. Jakie są zakłady i fabryki w naszej gminie? Gdzie pracują Twoi rodzice? Co zmieniło się w naszej gminie w ostatnich latach? Walory przyrodnicze naszej okolicy.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- Karnawał
- Zagórze i okolice

MARZEC

Marzec to początek wiosny. Tematem i motywem przewodnim zajęć będzie obserwacja budzącej się do życia przyrody.

Zadania:

Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Przyloty ptaków. Marcowy garnek pogody. Wyszukiwanie przysłów o wiosnie. Słuchanie utworu „Cztery pory roku” – „Wiosna”. Wiosenne kwiaty.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- Wiosenne przebudzenie przyrody.
- Święto Wiosny .
- Wiosna na wsi, w sadzie i ogrodzie.

KWIECIEŃ

W kwietniu motywami przewodnimi będą ochrona przyrody i środowiska naturalnego oraz Wielkanoc.

Zadania:

Ochrony środowiska – co możemy zrobić, aby je ochronić?

Uczymy się segregować śmieci. Woda i jej znaczenie w życiu człowieka.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- urządzenia techniczne ułatwiają nam życie
- Wielkanoc
- Chronimy przyrodę

MAJ

W maju zajmiemy się tematem pracy i odpoczynku. Będzie to również czas na przyjrzenie się wartości rodziny i przyjaciół.

Zadania:

Rola rodziny w życiu każdego człowieka. Próba oceny, jakie obowiązki w rodzinie posiada każdy z nas. Historia rodziny. Przyjaciele, koledzy. Praca i odpoczynek. Nasze obowiązki. Prawidłowe gospodarowanie czasem. Turystyka.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- Majówka z Mamą i Tatą
- Mój przyjaciel, przyjaciółka
- Święto Pracy
- Święto Konstytucji

CZERWIEC

W czerwcu skupimy się na bezpieczeństwie zabawy i wypoczynku również nad wodą.

Zadania: Podstawy pierwszej pomocy. Bezpieczne wakacyjne zabawy, bezpieczeństwa nad wodą. Przybliżenie pracy służb ratowniczych.

Inspiracje do zajęć, potrzeby, ważne tematy:

- Lato
- wakacje
- bezpieczeństwo